

Приложение № 2
К ООП НОО, утвержденной приказом
по школе от 25.08.2023 № 115

УТВЕРЖДАЮ
Директор школы
_____ В.А.Макаров
«___» _____ 2024

ПРИНЯТ
педагогическим советом школы
(протокол от 27.08.2024 № 8)

ПРИНЯТ
управляющим советом школы
(протокол от 27.08.2024 № 1)

**ПЛАН ВНЕУРОЧНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ
начального общего образования (1-4 классы)
Муниципального бюджетного
общеобразовательного учреждения
«Марфовская средняя
общеобразовательная школа»
Ленинского района Республики Крым
на 2024-2025 учебный год**

1. Пояснительная записка.

План внеурочной деятельности составлен для основной образовательной программы начального общего образования в соответствии:

- с пунктом 6 частью 3 статьи 28, 30 Федерального закона от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
- СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи»;
- СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания»;
- ФГОС НОО, утвержденным приказом Минпросвещения от 31.05.2021 № 286;
- ФОП НОО, утвержденной приказом Минпросвещения от 18.05.2023 № 372.
- Письмом Минпросвещения России от 05.07.2022 № ТВ-1290/03 «О направлении методических рекомендаций»;
- Письмом Министерства образования, науки и молодежи Республики Крым от 18.04.2024 № 2464/01-15 «О формировании учебных планов общеобразовательных организаций Республики Крым, реализующие образовательные программы, на 2024-2025 учебный год».
- Письмом Министерства образования, науки и молодежи Республики Крым от 25.06.2024 № 3886/01-14 «Методические рекомендации по составлению плана внеурочной деятельности (далее – ПВД) на 2024/2025 учебный год».

Назначение плана внеурочной деятельности - психолого-педагогическое сопровождение обучающихся с учетом успешности их обучения, уровня социальной адаптации и развития, индивидуальных способностей и познавательных интересов. План внеурочной деятельности сформирован с учетом предоставления права участникам образовательных отношений выбора направления и содержания учебных курсов.

При формировании содержания внеурочной деятельности учитывается:

- условия функционирования, тип школы, особенности контингента, кадровый состав;
- результаты диагностики успеваемости и уровня развития обучающихся, проблемы и трудности их учебной деятельности;
- возможность обеспечить условия для организации разнообразных внеурочных занятий и их содержательную связь с урочной деятельностью;
- особенности информационно-образовательной среды, национальные и культурные особенности региона, где находится школа.

Между урочной и внеурочной деятельностью предусмотрен перерыв не менее 30 минут.

Продолжительность занятий:

- 1 класс - сентябрь – декабрь - 35 минут; январь – май – 40 минут;

- во 2–4 классах –45 минут.

При проведении внеурочных занятий допускается объединение в группы обучающихся из нескольких классов.

Общее количество часов за четыре года обучения – до 1320 часов

Направления и цели внеурочной деятельности.

Для всех классов один час в неделю отведён на внеурочное занятие "Разговоры о важном".

Цель: Внеурочные занятия "Разговоры о важном" направлены на развитие ценностного отношения обучающихся к своей родине - России, населяющим ее людям, ее уникальной истории, богатой природе и великой культуре. Внеурочные занятия "Разговоры о важном" направлены на формирование соответствующей внутренней позиции личности обучающегося, необходимой ему для конструктивного и ответственного поведения в обществе.

Форма организации: Основной формат внеурочных занятий "Разговоры о важном" - разговор и (или) беседа с обучающимися. Основные темы занятий связаны с важнейшими аспектами жизни человека в современной России: знанием родной истории и пониманием сложностей современного мира, техническим прогрессом и сохранением природы, ориентацией в мировой художественной культуре и повседневной культуре поведения, доброжелательным отношением к окружающим и ответственным отношением к собственным поступкам.

Остальные часы внеурочной деятельности в 2024/2025 учебном году распределены следующим образом:

1. Спортивно-оздоровительная деятельность направлена на физическое развитие школьника, углубление знаний об организации жизни и деятельности с учетом соблюдения правил здорового безопасного образа жизни и представлена следующими курсами внеурочной деятельности:

Название курса: «Спортивные игры».

Цель: достижению планируемых результатов освоения основной образовательной программы начального общего образования, для воспитания осознанной потребности в здоровом образе жизни.

Форма организации: спортивная секция

2. Занятия, направленные на удовлетворение интересов и потребностей обучающихся в творческом и физическом развитии

Название курса: «Орлята России»

Цель: формирование у ребёнка младшего школьного возраста социально-ценностных знаний, отношений и опыта позитивного преобразования социального мира на основе российских базовых национальных ценностей, накопленных предыдущими поколениями, воспитание культуры общения, воспитание любви к своему Отечеству, его истории, культуре, природе, развитие самостоятельности и ответственности.

Форма организации: Кружок

2. Коммуникативная деятельность направлена на совершенствование функциональной коммуникативной грамотности, культуры диалогического общения и словесного творчества и представлена следующими курсами внеурочной деятельности:

Название курса: «Функциональная грамотность»

Цель: Формирование знаний и умений, необходимых для полноценного функционирования человека в современном обществе.

Форма организации: курс.

3. Информационная культура предполагает учебные курсы в рамках внеурочной деятельности, которые формируют представления обучающихся о разнообразных современных информационных средствах и навыки выполнения разных видов работ на компьютере:

Название курса: «Робототехника»

Цель: Формирование творческих и научно-технических компетенций, обучающихся в неразрывном единстве с воспитанием коммуникативных качеств и целенаправленности личности через систему практико-ориентированных групповых занятий и самостоятельной деятельности обучающихся по созданию робототехнических устройств, решающих поставленные задачи

Форма организации: кружок.

2. Формы промежуточной аттестации.

Курс внеурочной деятельности	Формы промежуточной аттестации
«Функциональная грамотность»	Практическая работа
«Робототехника»	Проектная работа
«Орлята России»	Творческий отчет
«Спортивные игры»	Тест

3. Сетка часов

3.1. Недельная сетка часов

Муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения
«Марфовская средняя общеобразовательная школа»
начального общего образования 1-4 класс (ФГОС НОО 2021)
на 2024-2025 учебный год
(пятидневная неделя)

№	Направление внеурочной деятельности	Наименование программы	Форма организации внеурочной деятельности	Классы			
				1	2	3	4
01	Информационно-просветительские занятия патриотической, нравственной и экологической направленности	«Разговоры о важном»	Классный час	1	1	1	1
02	Занятия, направленные на удовлетворение интересов и потребностей обучающихся в творческом и физическом развитии	«Орлята России»	Кружок	1	1	1	1
03	Информационная культура.	«Робототехника»	Кружок	0,5	0,5	0,5	0,5
04	Формирование функциональной грамотности	«Функциональная грамотность»	Интегрированный курс	1	1	1	1
05	Спортивно-оздоровительная деятельность	«Спортивные игры»	Спортивная секция	1	1	1	1
Всего финансируется				4,5	4,5	4,5	4,5

**3.2.Годовая сетка часов
Муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения
«Марфовская средняя общеобразовательная школа»
начального общего образования 1-4 класс (ФГОС НОО 2021)
на 2024-2025 учебный год
(пятидневная неделя)**

№	Направление внеурочной деятельности	Наименование программы	Форма организации внеурочной деятельности	Классы			
				1	2	3	4
01	Информационно-просветительские занятия патриотической, нравственной и экологической направленности	«Разговоры о важном»	Классный час	33	34	34	34
02	Занятия, направленные на удовлетворение интересов и потребностей обучающихся в творческом и физическом развитии	«Орлята России»	Кружок	33	34	34	34
03	Информационная культура.	«Робототехника»	Кружок	17	17	17	17
04	Формирование функциональной грамотности	«Функциональная грамотность»	Интегрированный курс	33	34	34	34
05	Спортивно-оздоровительная деятельность	«Спортивные игры»	Спортивная секция	33	34	34	34